

УТВЕРЖДАЮ
директор автошколы ВОА
_____ В.А. Шилов
21 августа 2014г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации учебного процесса по программам
повышения квалификации в автошколе ВОА – Ярославль

Данные методические указания имеют целью помочь слушателям курсов в освоении учебной программы по предметам: "Основы психологии", "Основы профессиональной педагогики", "Основы методики обучения", "Основы методики производственного обучения", в подготовке и написании реферата (зачетной письменной работы), а также провести итоговую аттестацию слушателей.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения теоретических, лабораторно-практических занятий, занятий производственного обучения контроле и оценке знаний учащихся.

Освоение программы слушатели осуществляют в процессе изучения материала, изложенного в специально разработанном учебном пособии "Основы педагогических знаний".

Учебное пособие предназначено для самостоятельной работы слушателей курсов повышения квалификации с отрывом и без отрыва от работы преподавателей и мастеров производственного обучения, ведущих подготовку водителей автотранспортных средств.

Пособие составлено в соответствии с утвержденными программами: "Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств"; "Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств".

Пособие состоит из пяти выпусков: выпуск I - Основы психологии (пособие, общее для преподавателей и мастеров производственного обучения); выпуск II - Основы профессиональной педагогики для преподавателей; выпуск III - Основы профессиональной педагогики для мастеров производственного обучения; выпуск IV - Основы методики обучения для преподавателей; выпуск V - Основы методики производственного обучения для мастеров.

При самостоятельной работе с пособием слушатели могут в качестве средства самоконтроля использовать указанные выше учебные программы.

В конце обучения слушатель должен выполнить зачетную письменную работу (составить реферат).

Экзаменационное задание (билет) содержит три вопроса, по одному вопросу на каждый предмет: "Основы психологии", "Основы профессиональной педагогики", "Основы методики обучения (производственного обучения)".

Зачетная работа должна выявить успешность освоения программы слушателями, объем и глубину приобретенных знаний, степень самостоятельности при изложении материала, их умение использовать творческую инициативу и свой педагогический опыт.

Вопросы задания охватывают крупный блок (учебный элемент) содержания программы и содержат наиболее принципиальные педагогические и методические проблемы.

Задание может содержать требование как теоретического изложения вопроса (составление реферата по теме), так и практических разработок (методика проведения урока, организация текущего, тематического и рубежного контроля знаний и др.).

Особая значимость придается той части реферата, в которой излагается материал по третьему вопросу - по методике обучения. В этой части необходимо отразить современную систему методов теоретического и производственного обучения на основе использования передового педагогического опыта и достижений науки и техники в области автомобильного транспорта, организации педагогического труда, совершенствования учебно-материальной базы теоретического и

производственного обучения в соответствии с учебными программами подготовки водителей автотранспортных средств.

Знания слушателей оцениваются по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Экзаменационное задание признается выполненным при условии получения слушателем положительных оценок за ответы на каждый из трех вопросов.

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, непосредственно относящиеся к данному вопросу, показать связь содержания излагаемого с практикой подготовки водительских кадров, желательно приводить примеры из собственного педагогического опыта слушателя.

Изложение должно быть достаточно полным, соответствовать объему программы педагогической подготовки, правильно раскрывать содержание основных понятий психологии труда, психологии водителя автотранспортных средств, профессиональной педагогики, методики теоретического и производственного обучения.

Не следует увлекаться подробностями и второстепенными вопросами, необходимо без особого вступления излагать непосредственное существо рассматриваемых проблем.

Высокой оценки заслуживает работа, в которой материал излагается строго логично, те или иные педагогические и методические положения обосновываются, приводятся лаконичные, но полные и четкие определения психологических, дидактических и методических понятий, приводятся классификации, сопоставительные данные, дается сравнение родственных педагогических процессов и явлений (методов, приемов, структуры занятий и т.д.).

При характеристике педагогических методов, приемов, средств следует раскрыть их сущность (содержание), условия эффективного применения, дидактическую направленность (цели), значимость для педагогического процесса (процесса учения и преподавания).

Ценным моментом при рассмотрении дидактических и методических вопросов является изложение теоретического материала в их увязке с собственным педагогическим опытом слушателя, которая бы сопровождалась конкретными примерами или пояснениями и педагогическими выводами.

Высокой оценки заслуживают работы, в которых наряду с рассмотрением теории тех или иных вопросов слушатель предлагает свои педагогические соображения и идеи относительно совершенствования процесса обучения (содержания и методики) водителей автотранспортных средств в современных условиях.

Оформление зачетной работы (реферата).

Реферат должен быть представлен в отпечатанном виде в одном экземпляре объемом в пределах 10 страниц, шрифт № 10, вид шрифта свободный. Форма оформления реферата свободная.

Примерный перечень экзаменационных вопросов (заданий)

1. Основы психологии

1. Познавательные процессы. Их виды и закономерности.
2. Внимание, его свойства.
3. Эмоциональные состояния, их физиологические основы и психологическая сущность.
4. Психологическая характеристика сознания.
5. Взаимосвязь мышления и речи.

6. Волевая регуляция деятельности.
7. Характеристика темперамента и его типы.
8. Психологическая структура характера и его типы.
9. Характеристика межличностных отношений.
10. Психологическая характеристика знаний, умений и навыков. Их взаимосвязь и различие.
11. Роль мышления в трудовом процессе.
12. Формирование знаний, умений и навыков.
13. Процесс упражнения при формировании навыков.
14. Процесс усвоения знаний.
15. Психологические и психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.

2. Основы профессиональной педагогики

1. Основные принципы дидактики, их характеристика и значение в педагогическом процессе.
2. Характеристика урока как основной формы обучения
3. Познавательная деятельность учащихся
4. Классификация и характеристика методов теоретического обучения
5. Классификация и характеристика методов производственного (практического) обучения
6. Контроль и оценка усвоения знаний
7. Контроль и оценка практических знаний, умений и навыков
8. Характеристика и классификация наглядных пособий
9. Виды и применение технических средств обучения в учебном процессе
10. Организация и проведение лабораторно-практических занятий
11. Организация и проведение занятий производственного обучения
12. Цели и задачи воспитания при подготовке водителя

3. Основы методики теоретического и производственного обучения

1. Составить план-конспект урока теоретического обучения
2. Составить план-конспект лабораторно-практического занятия
3. Составить план-конспект занятия производственного обучения
4. Составить перспективно-тематический план по предмету
5. Характеристика методов и приемов изложения нового материала на уроках теоретического обучения
6. Методические приемы применения наглядных пособий
7. Текущий контроль и оценка знаний учащихся на уроках теоретического обучения
8. Контроль и оценка практических знаний, умений и навыков на лабораторно-практических занятиях
9. Контроль и оценка практических знаний, умений и навыков на занятиях производственного обучения
9. Применение письменного инструктирования на практических занятиях
10. Особенности методики проведения уроков по предмету "Правила дорожного движения"

11. Особенности методики проведения уроков по предмету "Безопасность движения"
12. Особенности методики проведения уроков по предмету "Устройство и техническое обслуживание автомобилей"
13. Особенности методики проведения занятий по обучению практическому вождению автотранспортных средств
14. Методика обучения проведению контрольных осмотров и ежедневного технического обслуживания автомобилей
15. Методика проведения контрольных проверок навыков управления автомобилем

Примерный план реферата

Экзаменационное задание (вопросы):

1. Познавательные процессы. Их виды и закономерности.
2. Классификация и характеристика методов теоретического обучения
3. Контроль и оценка практических знаний, умений и навыков на занятиях производственного обучения

1. Содержание изложения материала по вопросу 1.

- Определение познавательных процессов как психического отражения
- Виды познавательных процессов: ощущения, восприятия, память, воображение, мышление

Характеристика каждого вида познавательных процессов.

Отличие видов познавательных процессов друг от друга.

- Роль органов чувств в процессах ощущения и восприятия
- Значение познавательных процессов в обучении и трудовой деятельности

2. Содержание изложения материала по вопросу 2.

- Понятие о методах обучения. Определение метода
- Характеристика словесных методов
- Характеристика наглядных методов
- Виды и дидактическая сущность самостоятельных работ учащихся
- Развивающие методы обучения. Их виды и характеристика

3. Содержание изложения материала по вопросу 3.

- Содержание и назначение контроля усвоения знаний и формирования навыков в практическом обучении

- Виды и педагогические приемы контроля
- Понятие об оценке практических знаний, умений и навыков

Критерии оценки умений и навыков

- Разработка и использование контрольных заданий и проб.
- Методика проведения контрольных проверок при обучении практическому вождению

При написании реферата основным источником информации должно служить учебное пособие "Педагогические основы обучения", высылаемое каждому слушателю курсов. Кроме того, можно использовать имеющиеся в учебном заведении учебники, учебные и методические пособия, изданные в последние годы.

Полезно также привлечь публикации журнала "За рулем" и других периодических изданий.
Использованные печатные источники следует привести в конце реферата.